

# EMARGINATI E RINCHIUSI – UN’OFFERTA DIDATTICA E DI APPRENDIMENTO DELLA PHBERN SVILUPPATA E PRODOTTA IN COLLABORAZIONE CON LA CPI

La Commissione peritale indipendente (CPI) Internamenti amministrativi ha esaminato e documentato la storia degli internamenti amministrativi in Svizzera fino al 1981. Nei prossimi mesi pubblicherà una serie di volumi su questo tema. Tramite una mostra itinerante intende informare l’opinione pubblica e sollevare nuovi interrogativi in proposito. Inoltre, l’argomento sarà trattato anche nelle scuole. Affrontare in classe l’internamento amministrativo dovrebbe contribuire a una riabilitazione continua e durevole delle persone oggetto di tali provvedimenti. A tal proposito, la PHBern (Alta scuola pedagogica di Berna), in collaborazione con la CPI, ha creato quattro dossier didattici per mettere a disposizione del corpo insegnante materiale didattico e di apprendimento.

In collaborazione con la CPI, la PHBern ha sviluppato un programma di insegnamento e apprendimento per consentire agli studenti di affrontare a scuola il tema dell’internamento amministrativo. La discussione in classe sulla delicata tematica nel suo contesto storico dovrebbe contribuire alla riabilitazione continua e durevole delle persone coinvolte. La PHBern ha elaborato diversi dossier didattici sul tema «Emarginati e rinchiusi». Questi servono come sussidi didattici per il ciclo 2 (dalla terza elementare alla prima media), il ciclo 3 (dalla seconda media alla quarta media) e per l’insegnamento a livello secondario II. I dossier didattici si basano sui risultati delle ricerche della CPI e sono stati sviluppati in collaborazione con le persone oggetto di queste misure. L’offerta di apprendimento incoraggia gli studenti a confrontarsi con le diverse prospettive e mostra loro come determinati valori cambiano nella società, passando da «giusto» a «ingiusto».

I quattro dossier sono strutturati in modo tale da poter essere utilizzati prima, durante, e dopo la mostra itinerante organizzata dalla CPI come sostegno per elaborare quanto appreso. Il materiale didattico viene continuamente ampliato dalla PHBern ed è a disposizione degli insegnanti che lo possono scaricare, modificare e adattare alle esigenze regionali. Nel corso del 2019 le dispense saranno disponibili anche in italiano e francese.

## DOSSIER DIDATTICI: IL MATERIALE È DISPONIBILE ONLINE

I dossier didattici sono allestiti dalla PHBern e fanno parte dell’offerta online dell’istituto, che rende in questo modo liberamente accessibili i materiali didattici e di apprendimento. I dossier mettono a disposizione degli insegnanti istruzioni didattiche, testi concreti, grafici, immagini, video e fonti storiche su argomenti specifici per l’insegnamento. I dossier si basano sul Piano di insegnamento 21 (Lehrplan 21). Essi vengono aggiornati regolarmente, promuovono la qualità dell’insegnamento e contribuiscono a ridurre il tempo di preparazione delle lezioni.

**1. EMARGINATI E RINCHIUSI –  
BIOGRAFIE NEL CONTESTO**

CICLO 2, FORMA DI APPRENDIMENTO:  
LEZIONE ORIENTATA AL PROGETTO

Cosa significa «internamento amministrativo»? Perché le persone che non corrispondevano alle norme sociali dell'epoca venivano rinchiusi? Cosa hanno vissuto queste persone durante quel periodo? Cosa significa ingiustizia? Come affrontare l'ingiustizia del passato? Come ci proteggiamo dall'ingiustizia? Come vogliamo conviverci? Queste sono solo alcune delle domande che saranno discusse con gli alunni in base alle biografie delle persone oggetto delle misure coercitive a scopo assistenziale.

**2. EMARGINATI E RINCHIUSI – L'ESEMPIO DI  
URSULA BIONDI**

CICLO 3, FORMA DI APPRENDIMENTO:  
LEZIONE DI APPROFONDIMENTO

I giovani analizzano in modo approfondito la biografia di Ursula Biondi, una donna che, rimasta incinta a 17 anni, nell'aprile 1967 viene rinchiusa presso il penitenziario e istituto di lavoro forzato di Hindelbank (BE). Il dossier didattico della PHBern sostiene gli insegnanti nella ricontestualizzazione storica del caso della signora Biondi e mostra agli alunni come le persone che conducevano una vita al di fuori delle norme sociali dell'epoca non solo venivano discriminate, ma anche emarginate e rinchiusi.

**3. MISURE COERCITIVE A SCOPO ASSISTENZIALE  
E COLLOCAMENTI EXTRAFAMILIARI: DALL'OR-  
FANOTROFIO ALL'INTERNAMENTO AMMINI-  
STRATIVO – UNA STORIA DI VITA**

CICLO 3, FORMA DI APPRENDIMENTO:  
LEZIONE DI APPROFONDIMENTO

Al centro di questo dossier didattico sulle misure coercitive a scopo assistenziale e sui collocamenti extrafamiliari vi è la storia di una persona cresciuta in un orfanotrofio. Il dossier didattico si fonda su ricerche e interviste condotte dalla CPI e dai racconti biografici delle persone che hanno vissuto nei centri di accoglienza per bambini e nel penitenziario di Witzwil (BE). Grazie a questo dossier, gli allievi hanno l'opportunità di confrontarsi con le umiliazioni e i tormenti che alcuni giovani hanno subito negli anni Quaranta e Cinquanta in Svizzera e capire i motivi che hanno spinto il Consiglio federale a scusarsi con loro decenni più tardi.

**4. INTERNAMENTI AMMINISTRATIVI – MISURE  
COERCITIVE A SCOPO ASSISTENZIALE  
CASI DI GRAVI VIOLAZIONI DEI DIRITTI UMANI  
IN SVIZZERA**

LIVELLO SECONDARIO II, FORMA DI APPREN-  
DIMENTO: APPRENDIMENTO AUTO ORGANIZ-  
ZATO

Sulla base di sei compiti, gli alunni affrontano autonomamente il tema dell'internamento amministrativo e altre misure coercitive a scopo assistenziale. I giovani seguono il percorso di apprendimento in base a chiare disposizioni. Questo dossier didattico consente di affrontare la tematica da diverse prospettive in cui vengono presentate non solo le opinioni delle persone coinvolte, bensì anche quelle delle autorità e dei politici.

**PHBERN IN BREVE**

La PHBern rilascia ogni anno circa 750 diplomi di insegnamento, il che la rende una delle principali alte scuole pedagogiche della Svizzera. Altrettanto importante è il suo impegno nella formazione continua degli insegnanti e dei dirigenti scolastici, nonché nell'ambito della formazione dei media e della ricerca, dello sviluppo e della valutazione professionale.

**CONTATTO**

Dr. Tamara Deluigi,  
docente e ricercatrice PHBern  
T +41 31 309 23 53,  
tamara.deluigi@phbern.ch